アイテム交換会エントリーシート

実施日: 2025年11月9日 時間: 9:20~12:00 会場: みなみ市民活動・多文化共生ラウンジ・多目的室

	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	71.7		- 1 27		2	
No 発表時間 (分)	分類	タイトルまた	はアイテム名	ム名 提案者 概 要				
20	体験出前	植物	工場	神谷邦子			セットを手作りする 実験について、相	
詳細説明 (別紙も可)		昨年、植物工場について紹介した。全体交流会では、ハイカラ野菜の頒布と水耕栽培キット制作の体験を紹介した。新しいアイテムとするためのに実験を組み込みたいと考えている。その具体化への相談をしたい。ネット検索をする中で、市販の豆苗をカットして、赤色、青色、緑色の光の中で1週間生育させて、違いを観察する方法があった。他に、光合成によって葉のデンプン量を確認する簡便な方法を見つけた。この2つの方法を組み合わせて、色の違うLED電球をを照明として生育させて、成長の違いとデンプン量の違いを確認						
		SE PART	光の種類	豆苗の育ち方 豆苗	国程长 第50本の質量[g]			00
		部品名	材料	仕様	入手先	材料費	数量	備考
		<u>豆苗</u> 豆苗プランター			スーパー ダイソー	¥108		
	:材料	<u> 豆田ノノンダー</u> 液肥	-		タイプー	¥110		
(削		植物育成ライト						
		ライト照射装置						
		すり鉢とすり棒						
		濾紙						
		漂白剤						
		ヨウ素液	T.					10-6-6-04-13
体験塾等を想定した所要時間		時間	完成度 (体験塾 の場合・5 段階)	1	備考・参考書 等	豆苗の育ち方と光の関係六甲アイランド高等学校 (https://www.shinkokeirin.co.jp/keirinkan/sho/science/sup port/jissen_arch/201303/)、 光合成の実験法の開発6年「植物と養分」日光と葉のでんぷん (https://www.shinkokeirin.co.jp/keirinkan/sho/science/sup port/jissen_arch/201303/)		

光の色と豆苗の育ち方の関係

https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/sho/science/support/jissen_arch/201303/

植物工場では、

赤色や青色のLED照明、

赤色と青色の波長を含んでいる白色LED照明 を使用し、光量や照射時間を管理して、野菜を生産 実際に、子供に成育の違いを視覚的に見てもらいたい。 六甲アイランド高校の研究を参考にした。

方法

- ②育った状態の豆苗を一度切り落とした。
- ③葉がない状態の豆苗を水の入った容器に入れた。
- ④豆苗に6:00~19:00の間光をあてる。
- (自然光は時間指定なし)
- ⑤7日後、豆苗の成長のしかたを観察する。

使用する光源:緑色、赤色、青色、紫色、自然光

使用するもの:豆苗。豆苗プランター、液肥

光源となる育成ライトを取り付けたボックス

六甲アイランド高校の研究方法

- ①緑・赤・青の光と自然光(太陽光)を用いた。
- ②育った状態の豆苗を一度切り落とした。
- ③葉がない状態の豆苗を水の入った容器に入れた。
- ④豆苗に5:30~19:00の間光をあて、それ以外の時間は光をあてず放置した。
- (自然光は時間指定なし)
- ⑤7日後、豆苗の成長のしかたを調べ、

成長した豆苗50本の質量を量った。







