

開催日時：2025年9月20日（土）PM1:30～3:30

場所：八景コミュニティハウス

参加人数：児童3人(小4年=1、小5年=2人)

指導体制：主任：田中

会場担当：今野

アシスタント：阿部、板倉、竹内、軒原、林、山田

科学体験塾で行ったこと：

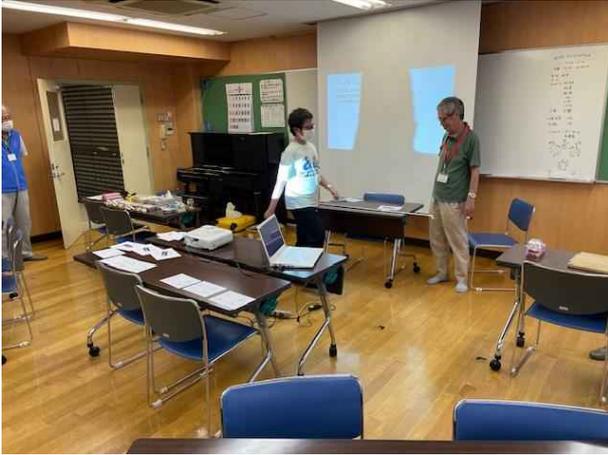
1. “歩く”という事が主テーマである事を言い、参加者に歩いてもらい、主任も歩き方を披露した。
そして、4足歩行において斜対歩と側対歩がある事を説明。
2. 象、きりん、などの動物が歩く映像を見せた。斜対歩か側対歩か考えてもらった。
3. 足台の制作を行った。
4. 外形の切り出し、デコレーションを行った。
5. 足台に足を取り付け。
6. 胴体の切り出しと組み立て
7. 胴体を外形の中に挿入し、貼り掛けで接続した。
8. 全体の組み立てを行った。
9. 各自のテクテクザウルスを歩行させた。みな歩行は良好だった。

所感：

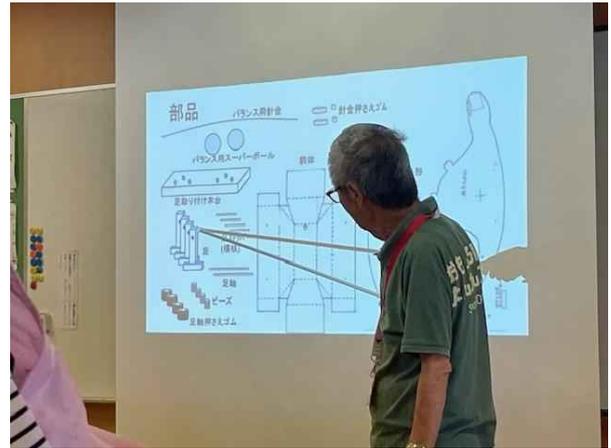
参加者が3名と少なく、おとなしい子が多かったので、落ち着いて作業が出来た。皆、工作は確実で、テクテクザウルスの歩行は問題がなかった。デコレーションが素晴らしい子がいた（写真参照）。また、最後に、5年生の子から「斜対歩で歩く様にするにはどうすれば良いか？」と言う質問が出た。理解力と応用力が素晴らしいと思ったが、「今、いろいろなロボットが研究されているので、そういうものを参考にして欲しい」と応えておいた。

参加者はおとなしい子ばかりであったがアンケートを見ると、私の話に深く、真面目に反応してくれており、満足感と共に、今後の改善に努めたいと思う。参観者のアンケートにも同様であった。スタッフの皆さんの支えがあつての成果と感謝致します。

写真：



動物はどう歩く？



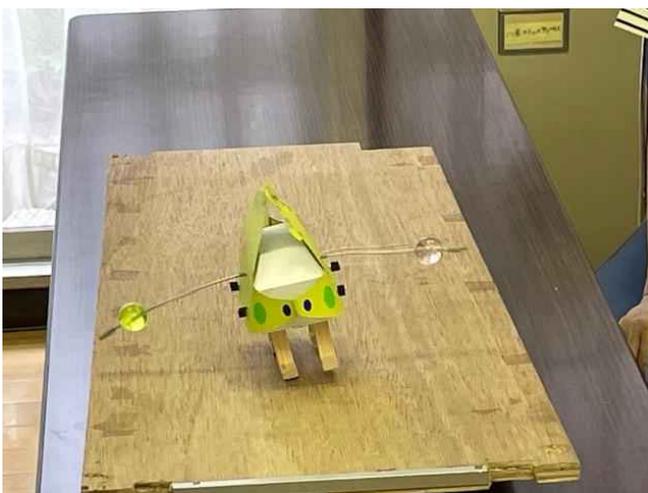
部品確認



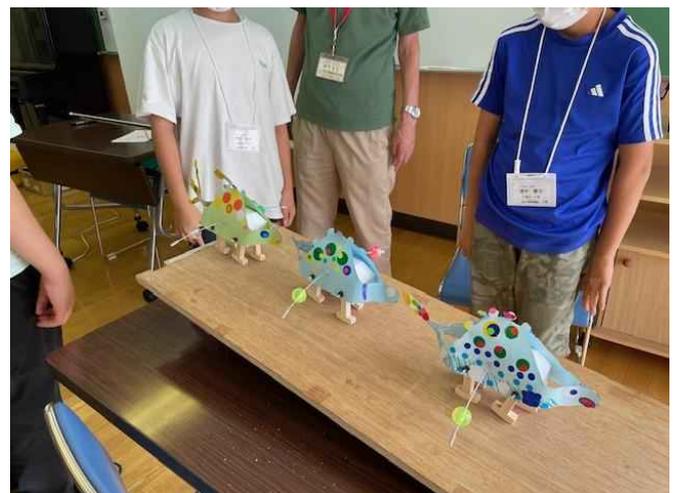
外形作り



外形の後は胴体



なかなか良い



みんなよく出来ました

アンケート集計結果：児童・生徒（回答者3人）

自由記述には*をつけた

① 今日、だれにすすめられて参加しましたか

- | | |
|-----------------|---|
| 1) 親にすすめられた | 1 |
| 2) 学校の先生にすすめられた | 1 |
| 3) ともだちにすすめられた | 0 |
| 4) 自分で参加しようと思った | 1 |

② 参加しようと思ったのは、どういう理由からですか。(あてはまる数字に、いくつでも○)

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) 理科の実験や工作ならなんでもやってみたかったから | 2 |
| 2) テクテクザウルスについて知りたいと思ったから | 1 |
| 3) 紙すきをしたかったから | 0 |
| 4) その他 | |

③ 今日の実験や説明はわかりましたか

- | | |
|-----------------|---|
| 1) .よくわかった | 2 |
| 2) .ちょっとむつかしかった | 1 |
| 3) むつかしかった | 0 |
| 4)とてもむずかしかった | 0 |

○そう思った理由はなんですか

- *絵がかいてあったからです(小4年男)(回答1))
- *説明は少し早かった(小5年男)(回答2))

④ 今日の体験塾で、発見したこと、気がついたことを書いてください

- *テクテクザウルスのしくみもしれた(小4年男)
- *側退歩と斜対歩の動物があるのにびっくりしました(小5年男)
- *側退歩と斜対歩(小5年男)

⑤ ふしぎに思ったり、発見したこと、気がついたことを書いて下さい

- *おうきかったらどうなのか知りたいです(小4男)
- *斜対歩のテクテクザウルスの作り方(小5年男)
- *斜対歩のテクテクザウルスもいるのか知りたい(小5年男)

⑥ 今日参加して良かったこと、たのしかったことをおしえてください。

- *おもしろいものをつくれて良かった(小4年男)
- *昔の生きているきょうりゅうのアイデアが増えていれしかった(小5年男)
- *こうさく

⑦そのほか、かんそうがありましたら、自由に書いてください

- *またこのような活動に参加したい(小5年男)

アンケート集計結果 ・ 保護者（回答者3人）

1. お子さんの参加意欲はどうでしたか。

- | | |
|---------------------|---|
| 1) 子どもが積極的に参加を希望 | 1 |
| 2) 子どもも親も参加を希望 | 2 |
| 3) 親が勧めて子どもがその気になった | 0 |

2. 参観することを決めた理由は何ですか。（いくつでも○）

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) 初めての参加なので様子が知りたかった | 2 |
| 2) 今回のテーマに興味があった | 0 |
| 3) 子どもひとりでは心配だった | 2 |
| 4) 子どもが学ぶことを知っておきたかった | 0 |
| 5) その他 | 0 |

3. 参加してみてどのようにお感じになりましたか。（いくつでも○）

- | | |
|------------------------|---|
| 1) とても楽しんでいた | |
| 2) よい経験をしていると感じた | 1 |
| 3) うちの子どもにはちょっと難しいと感じた | 3 |
| 4) 思っていた内容とは違っていた | 0 |
| 5) 大人にも参考になった | 0 |

4. 今回のプログラムについてどう思われますか。

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) 期待以上でとてもよかった | 1 |
| 2) 期待通りで参加させてよかった | 2 |
| 3) 内容にもう少し工夫があったらよかった | 0 |
| 4) よくなかった | 0 |

4B. 該当なし

5. 今回の指導員(主任、アシスタントなど)の説明や子供に対する接し方については如何ですか。

*とてもいいにおしえて下さいました。げんりのこともせつめいしとてもわかりやすいです (小5 男母)

*説明が分かりやすく、見守りながら接していただけました (小4 男母)

*最初の導入が面白いと思いましたので、もっとボリュームを増やしてもいいと思いました (小4 男父)

6. その他お気づきの点や当工房に対するご意見、採りあげて欲しいテーマがありましたらお書き下さい。

*よくしていただきありがとうございます (小5 男父)

*はっぴょうがあればいいなと思います (小5 男母)

*初めて参加でしたが、いろいろあることを伺ったので、また参加させていただきます (小4 男母)

7. 当工房ではインストラクター養成のため成人向け研修会を行っていますが、ご存知ですか

- | | |
|------------|---|
| 1) 知っている高い | 0 |
| 2) 知らなかった | 3 |
| 3) 参加してみたい | 0 |