

J237「バランスバード」実施報告書

文責(廣井)

リハーサル 2025年10月 2日(木) 13時30分～16時00分
 本番 2025年10月18日(土) 13時30分～16時15分
 場所 こども宇宙科学館 1F会議室

スタッフ (主任)廣井 (サブ主任)菅原(宏) (会場係)八木(一), 山田
 アシスタント リハーサル 密島, 田島, 板倉, 和田, 若命
 本番 なし(参加者二人のため, サブ主任に対応してもらった)
 参加者 児童2名(男子2名) 参観者2名

1班	日下小	5年	男
	平沼小	5年	男

開始 お願い・八木, スタッフ自己紹介

内容進行	説明	キーワード
1. 導入動画 工作開始	YouTubeにUPしてある「紙パックでバランスバード作りその1」を7分間視聴。 型紙からまず、バランスバードを切り出して作る。 一本支柱に飾る。残りのバランス作品2つを切り出す(バランストンボ, バランスちょうちょ)	三角形、くちばし 山折り、重ね切り クチバシ中割折り
2. 割り箸支柱 一本支柱	残りの割り箸で、中・低の2本の支柱を作り 台紙に刺した画鋲につきさす。支柱先端に釘で凹みを作り落ちにくくして飾る 切欠きつき1本割り箸に飾る。クイズなぜ落ちないの?疑問提起	飾り方1 3本支柱 割り箸の折り方 飾り方2 1本支柱
3. 実験 やじろべえでバランスと安定の理解	スーパーボールの針金やじろべえを使って支点と重心の話 バランスバードは左右と前後の全体重心がある YouTubeにUPしてある「紙パックでバランスバード作りその3」を3分間視聴	支点が上、重心が下 うでの長さ 飾り方3 剪定枝
4. 糸吊飾り	穴あけ, 糸通し, 両面テープアンカー, フック作り 半円針金飾り台を作る	飾り方4 糸吊飾り 飾り方5 半円針金
休憩	ここまで1時間15分 休憩10分	2:55再開
5. モビールづくり バード4羽切出 糸吊り・フック 円弧針金台 ひみつの解説	バランスバード4羽印刷用紙から、4枚の作品を切り出す 糸吊りにする。 てんびん竿3本作る。中央に糸を結ぶ 竿の両側に両面テープを貼る>糸を巻き付ける 円弧針金台を作る。モビールを飾る てんびん竿は円弧で、中央の糸が支点上。竿の両側の糸におもりがある。重心はその間で、支点の下にある。だから安定。	てこの原理 飾り方6 円弧針金
6. PET 三角形モビールの説明	PETには切り込みがある。糸を引っかければよい。	飾り方7 三角PET
7. 他の飾り方 クイズ	自然素材のモビール ハンマーが落ちないのはなぜ	飾り方8 自然素材
アンケート挨拶	10分	16:15終わり

紙パックの
バランスバード



視聴あり

飾り方1
3本支柱



視聴なし

飾り方3
剪定枝



視聴あり

反省会

- ・天秤棒中央の糸結びが苦手ようだ。両端に両面テープを使って糸を固定するのは良い方法。
- ・はさみで切る作業が長く、はさみの作業が苦手な子は遅れ気味。
- (主任)・糸結びは、写真で伝わるようにプレゼンしましたので時間はかかりましたができました。
- ・作業が長くなったのは、4羽の切り出しと3段飾りを実施したためです。体験塾の時間内で3段飾りを完成させる充実感が必要と考えたからです。今後、時間短縮できないか検討します。
- (意見) ①最初の動画視聴を短縮 QR コードがある。②バランスボードで安定の実験を。やじろべえ無しに。

アンケート 参加者2名

問1 参加した感想 問2 工作は 問3 説明・実験は 問4 バランス作品の落ちない仕組み
問5 モビールのこの原理 問6 きょうの不思議 問7 やりたいこと

1班① 5年男	1: 楽しかった 2: 難しかった 3: ちょうど 4: よくわかった 5: 少しわかった 6: 軽い物が重い物を支えられる 7: 家で作くる	支点、重心がそろえばかるいもので重いものをささえられるところ きるどころ 図をだしながら説明してくれるところ 重心が下にあったらおちない おもいものを支えられる
1班② 5年男	1: 楽しかった 2: やさしかった 3: やさしかった 4: よくわかった 5: よくわかった 6: - 7: 家などでも作ってみたいです	いろいろ工作できてたのしかったです - とてもわかりやすくせつめいしてくれたのでやりやすかったです - - - -

アンケート 参観者2名

問1 お子様の様子 問2 工作は 問3 説明・実験は 問4 スタッフ 問5 全体感想 問6 気づき

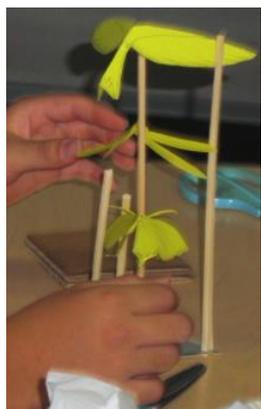
①の父	1: 楽しんでいた 2: 難しかった 3: ちょうど良い 4: 良かった 5: ふつう 6: -	- - - - 作業時間が長いと感じました
②の母	1: 楽しんでいた 2: やさしかった 3: ちょうど良い 4: 良かった 5: 良かった 6: ありがとうございます	支点と重心の関係が分かってうれしそうでした ペンチとか等 工具を使うことが好きなので 学校で習っていない内容でしたが実体験がともなうと理解しやすかったか と思います 優しいと思います ありがとうございます 奥が深い

スナップ写真

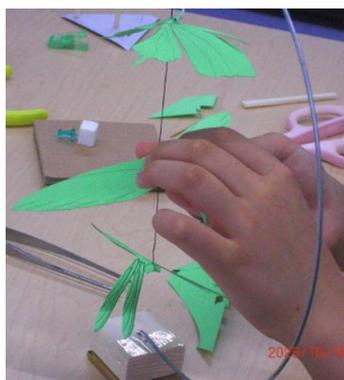
指に載せて水平に



1本支柱飾り



半円 糸吊飾り



円弧 3段4羽飾り

