

## 1. 開催日時・場所

2025年7月26日(土)

13:00~15:30 横須賀学院

天気 晴

スタッフ(敬称略)

主任:魚住栄市 サブ:廣井徹磨 会場担当:八木三津子

アシスタント:高橋正明、菅原宏之、佐々木每彦、畠山朋美

## 2. 参加費、応募/出席人員

参加費 700円

募集人員 8名、 応募人数 8名、 出席人数 8名

・参加内訳 3年生2名(親子ペア)、 4年生2名、 5年生3名、 6年生1名  
女子4名、 男子4名

・保護者参観 6名

学校名	3年	4年	5年	6年
平和学園小				1
船越小		1		
金沢小		1		
森崎小			1	
諏訪小			1	
浦賀小	1			
浦郷小			1	
サラジアン国際学園目黒星美小	1			

## 3. 体験塾の内容

工作

- ・L(エル)金具の取り付けでドライバーの使い方
- ・コイル巻き治具による巻き数カウント
- ・電磁石と電鍵キーの組立と調整

実験

- ・コイルの性質 方位磁針を使って確認
- ・100回巻き、300回巻 電磁石にクリップが何個つく?

作ったブザーを使ってモールス信号を送る

最後にアンケートを提出

## 4. 反省会コメント

反省会まとめ

主任 材料を忘れた。本番には間に合った。

- ・クリップのスイッチが使いにくい。
- ・電池ケースのネジを皿ネジにしてほしい。

・ どうしてブザーが鳴るかを全体で説明してほしい。

## 8. 体験塾風景写真



## 児童のアンケート結果

感想 ブザーが作れてたのしかった。モールス信号を覚えてみたかった。

1. 今日、参加して楽しかったですか?(1つだけ○)

- ①楽しかった                      ②ふつう                      ③つまらなかった

8

2. 今日の実験と先生の説明は良く分かりましたか? (1つだけ○)

- ①全部わかった                      ②だいたいわかった                      ③良くわからないこともあった

7

1

3. 電気で力が出る理由がわかりましたか? (1つだけ○)

- ①良く分かった                      ②だいたい分かった                      ③あまりわからない

5

3

4. 電気の力を利用して、ブザーがしんどうするしくみがわかりましたか? (1つだけ○)

- ①良く分かった                      ②だいたい分かった                      ③あまりわからない

6

2

5. 説明や実験で、良く分からないところがありましたか? それほどの部分ですか?

不明な所がない

8

6. 今日やったことで、どんなことが一番良かったですか?

- ①ブザーが鳴ったこと 1  
②ブザーを作っているとき 2  
③せつめいがわかりやすかった。 1  
④おしえかた 1  
⑤組み立てたこと  
⑥ブザーが鳴ったこと

7. あなたが今日、初めて知ったことは?

- ①じしゃくがくつつき合うことをしりずけ合う。くつつき合わないことをしりぞけ合う。  
②ブザーを作るところ  
③モールス信号の打ち方  
④きんぞくがしんどうすると、音が鳴ること  
⑤ブザーが自分たちの身近にあること

8. そのほかに、感じたことや思ったことがあれば書いてください。

ふしきに思ったり、もつと知りたいことは? これから、自分でやつてみたいことは?

- ①これからやりたいことは、モールス信号をおぼえて使ってみたい  
②クリップを何個までつけるのが電磁石のげんかいなのか

9. 体験塾に参加しやすい曜日を教えてください。

- ①土曜日                      ②日曜日                      ③土曜日・日曜日どちらでもよい

3

1

4

