

L213 テクテクザウルス

2025/5/17

田中克己

開催日：時 2025年5月10日（土）PM1:30～4:00

場所：さかえすた 中会議室

参加人数：児童 13人、小3=5、小4=3人、小5=5人

指導体制：主任：田中

会場担当：友田、木倉

アシスタント：大内、宮川、三好、木倉

科学体験塾で行ったこと：

1. “歩く“と言う事について考えてもらった。主任自身の歩行も実演した。参加児童もデモ歩行してくれた。一般的な歩き方には斜対歩と側対歩であり、犬・猫などは斜対歩でキリンやラクダは側対歩である事を紹介した。
2. ライオン、かば、象、きりん、サメ、ヘビ、恐竜（CG映像）、トカゲなどの動物が歩く姿を映像で観察してもらった。
3. アシスタントが作ったテクテクザウルスの歩き方を観察してもらった。
4. 外形の切り出しと足軸の穴あけ。
5. 足台に足軸と足のストッパーを取り付け。
6. 外形のデコレーションを行った。

休憩

7. 胴体の切り。
8. 足台を組立、足の動きの確認。
9. 外形・胴体との組立を行った。
10. 各自のテクテクザウルスを歩行させた。全員良好であった。
11. テクテクザウルスの歩き方の仕組みについて説明した。

感想：

全体的に楽しい雰囲気で行ったと思う。保護者のアンケートにある様に、歩き方の説明は、意外に親子共に好評だった。

瀧澤さんに足の作成を担当頂き、精度が高い足の準備が出来、主任としては大いに助けになりました。テクテクザウルスが歩くための板については友田さんに自宅まで来て頂き運搬頂きました。

体験塾中に親子ペアのお母さんに“スグール”について聞く事が出来、どの様に見、また見えるのかがよく分かった。その他、会話がはずみ楽しい体験塾であった。スタッフの皆さんのご協力に感謝致します。

写真（友田さん撮影）：



君はどう歩くのかな？



外形の切り出し



部品を確認



胴体切り出し



足台作り



完成！

アンケート（児童用） 回答：13 / 13

自由記述には*をつけた

1. 参加した感想はどうでしたか？

楽しかった 13

*工作して、実験するところ（不詳）

*つくるのが（小3男）

*と中で左にいたり右にいてゴムボールのいちをかえたりして楽しかった（小3男）

*1から作る所（小3男）

*作っていくところ（小3男）

*竹じくを紙にさしこむところや、デザインしたり、すごく楽しかった（小3女）

*全部（小4女）

*いろいろむずかしかったけどあるかせられてよかった（小4男）

*はずきくんとレースをしたところ（小4男）

*工作する所が（小5男）

*ぜんぶ楽しかったです（小5女）

*絵をかいたり、テクテクザウルスの中の箱を作るのが楽しかったです（小5女）

*色々な動物の歩き方を見たり工作をしたり、実際にあるかしたことが楽しかったです（小5女）

ふつうだった 0

楽しくなかった 0

2. 説明や実験の内容はどうでしたか？

良く分かった 7

*テクテクザウルスを動かすところ（不詳）

*つくりが（小3男）

*しくみがむずかしかった（小4男）

*あるきかた（小4男）

*説明はとても分かりやすかったです。実験の内容は、印などがついてわかりやすかったです（小5女）

*工作の組み立ての所（小5男）

*ぜんぶ（小5女）

ちょうど良かった 5

*図もはっきりかいてあったから（小3男）

*話（小3男）

*ちょうどよいせつめいだった（小4女）

*一つ一つていねいに教えていただいたので、とても分かりやすかったです（小5女）

むずかしかった 1

*どんだんさきにいちやって、かん字もあったから（小3女）

3. 工作の内容はどうでしたか？

かんたんだった

3

- *ぼうでいろいろな部品を組み合わせるところ（不詳）
- *しくみがわかればつくれた（小4男）
- *色ぬり・組み立てがかんたんだった（全部）（小5男）

ちょうど良かった

8

- *さいごが（小3男）
- *テクテクザウルスのしゃしんを見ておもしろそうだなと思った（小3男）
- *ちょっとむずかしかったけど楽しかったから（小3男）
- *ちょうどよかったです（小4女）
- *あしのつけるところ（小4男）
- *すべて（小5女）
- *アシスタントの人が教えてくれたので安心して作れました（小5女）
- *印が書いてあったり、穴などがあいていた、やりやすかったです（小5女）

むずかしかった

2

- *最後のくみたてる部分がむずかしかった（小3男）
- *むきとかがむずかしかった（小3女）

4. 発見したこと、ふしぎに思ったこと、気が付いたことなどはありますか？

- *バランスがないとあんまりうごかない（小3男）
- *バランスで行く方がきまる！（重い＝その方向に行く）（小3男）
- *なぜ足のむきがちがうとダメになるのか（小3男）
- *何で歩くんだろうとふしぎに思いました（小4女）
- *ろうじんがなぜきよらかっていうじなんだろう（小4男）
- *スーパーボールでバランスをとるとテクテクザウルスがまっすぐ歩きました。歩き方にも色々な歩き方があるのが分かりました（小5女）
- *つくってみたいになった（小5男）
- *とくにありません（小5女）
- *急なさかだと、少しゆらすことでかけおいたことを気がつきました（小5女）
- *やじろべいみたいにゆれていた（小5男）

5. これからやってみたいことなどはありますか？

- *トコトコザウルスをもっとはしらせたい（小3男）
- *水のロケットを作ってみたい（小3男）
- *ロボットを作りたい（小3男）
- *じしゃくけい（小3男）
- *ピアノをみんなにきいてほしい（小3女）
- *ちがうきょうりゅうもつくりたい（小4男）
- *ふしぎなことをやりたい（小4女）
- *パチンコで飛ばすヒコーキとか（小5男）

*リニアモーターカー (小4男)

*つぎのおもしろかがくこうぼうやりたい (やってみたいことは、とくにありません) (小5女)

*スライムや音楽系の物を作ってみたいです (小5女)

*家に帰って歩かせたり、スーパーボールをいっぱい動かして色々な進み方をしてみたいです (小5女)

1. 全体的な感想はどうでしたか？

良かった 7

*楽しく一緒に作れました。動物の歩き方が色々あるのが分かり興味深かった（小3男祖父）

*楽しかったです。頭を使いながら作るのもいいなと思いました（小3女母）

*家では出来ない様な作成ができて、難しさも丁度よかった（小3男母）

*子どもが興味を持って取り組んでいた。最初の歩き方について、斜対歩など、親子で学んだ（小3男母）

*楽しかった（小4男父）

*始めに歩き方の種類を紹介いただいたのも興味深かったです。バランスのとり方のちがいも動画で見れて分かりやすかったです（小5女父）

ふつうだった 0

悪かった 0

2. 参加したお子様の様子はどうでしたか？

良かった 7

*楽しく参加できました。こんな仕掛けで歩くのか不思議そうでした（小3男祖父）

*楽しそうに作っていました（小3男父）

*とても楽しそうでした（小3女母）

*集中して取り組んでいました（小3男母）

*作成物、動作確認時が楽しそうだった（小4男父）

*作業に集中していました。不器用さで少々時間がかかっていましたが…（小5女父）

ふつうだった 0

悪かった 0

3. スタッフの子どもたちとの接し方はどうでしたか？

良かった 7

*優しくてていねいに接して頂きました（小3男祖父）

*ていねいに教えていただきました（小3女母）

*優しく教えて頂きました（小3男母）

*やさしく分かりやすくサポート頂いた（小3男母）

*質問しやすくコミュニケーションをとれていた（小4男父）

*1グループに1名ついていただいたので、手厚くみていただけたと思います（小5女父）

ふつうだった 0

悪かった 0

4. 説明や実験の内容についてはどうでしたか？

分かり易かった 5

*とても楽しい教材だと思います（小3男祖父）

*冒頭の歩き方の説明が勉強になりました (小3 男父)

*少しづつ区切って教えていただけてわかりやすかったです (小3 女母)

*紙とスライドの説明があり、見易かった (小3 男母)

*絵も交えて説明いただいたので理解しやすかったです。調整方法の説明もよかった (小5 女父)

ちょうど良かった 2

難しかった 0

5. 工作の内容についてはどうでしたか？

簡単そうだった 0

ちょうど良かった 6

*やや難しそうでしたが、そこが楽しいようでした (小3 女母)

*簡単すぎず、難しすぎず丁度良かった (小3 男母)

難しそうだった 1

*小さなパーツがあったりスーパーボールの位置でバランスが大きくちがうので難しそうでしたが、やりがいはあったと思います (小5 女父)

6. その他、お気づきの点や工房に対するご意見、取り上げて欲しいテーマ等ありますか？

*初めて参加しましたが、おもしろかったです。また参加したいと思います (小3 女母)

*いつも楽しい授業をありがとうございます (小3 男母)

*プロジェクターやホワイトボードは見やすかった (小4 男父)

*皆楽しく工作していたと思います。ありがとうございます。歯車のおもちゃなどはおもしろそうです (小5 女父)