

フォトエッセイ#150

中村雅憲さんの手回し発電機

小3親子ペア模様

10年ほど前から
小学校3年生が待ち遠しいと・・・
シナリオはあくまでも小4以上レベル
ついていけるか？

そうだ、親御さんにフォローしてもらおう！
帰宅しても話題が広がりそう
家族の参加は
たんけん工房の長年の夢でもありました

2024.12.21
島田祥生

中村さんが
ご自分のモーター研究の楽しい経験を披露


大学に入ったら
自分の好きな専門に思う存分浸ることが出来ます
高校まではその基礎作りです

ピ~~~~ンと張り詰めた雰囲気
悪くはないですね

電気はどこでどのように作るでしょう
水力・火力・風力・原子力・・・
全部、それらのエネルギーで
発電機を回しています


みなさん、この説明に引き込まれています



A woman wearing a white and black striped shirt and a white face mask is sitting at a table. She is holding a small object in her hands, possibly a component of an experiment. A young boy wearing a dark jacket and a white face mask is sitting next to her, also working on the experiment. They are both looking down at their work. On the table, there are several items: a wooden base with a small container, a small bottle, and some papers. In the background, there is a window with white vertical blinds and a desk with some bags and a white container.


サンプルを動かして
光った光った！！！！

さあ、この部品使って作るのね
ちょっと、手ごわそう！

A man wearing a white long-sleeved shirt and a white face mask is sitting at a desk, leaning forward and gesturing with his hands as if explaining something. He is wearing a blue lanyard. In front of him, a young boy in a dark blue long-sleeved shirt is sitting at the same desk, looking towards the man. On the desk, there is a silver laptop with the Apple logo, a calculator, and several wooden blocks with pins or nails attached. The background shows another desk with a red chair and some papers. The scene appears to be a classroom or a workshop.


まずは私が理解しなければね
ええと、ここがこうなって・・・

お父さん、早く作りたいな

A person with long black hair, styled in two buns with colorful hair ties, is seen from behind, wearing a white long-sleeved shirt. They are seated at a white table, focused on a craft project. The table is cluttered with various items: a white bowl containing a brush and a small object, a CD or DVD, several wooden blocks, a blue spray bottle, and some plastic bags. In the background, another person wearing a dark jacket with 'BINNY' written on it is partially visible. The scene is dimly lit, suggesting an indoor workshop or classroom setting.


そうそう、うまいうまい！
片側20巻きを交互に20回

ゆっくりでいいよ




たくさん巻くの大変だなあ
線は細いし入れ物はぐらぐらするし・・・

ここ
抑えてあげる
巻きやすくなっただろう




よしよしその調子

ちょっと大変だねえ
巻いてあげたくなっちゃった



う〜〜ん？
だめかい


ほら、こうやって巻いていくと
うまくいくでしょう
やってみようよ



もう、飽きちゃった

仕方がないわねえ
残り巻いてあげる

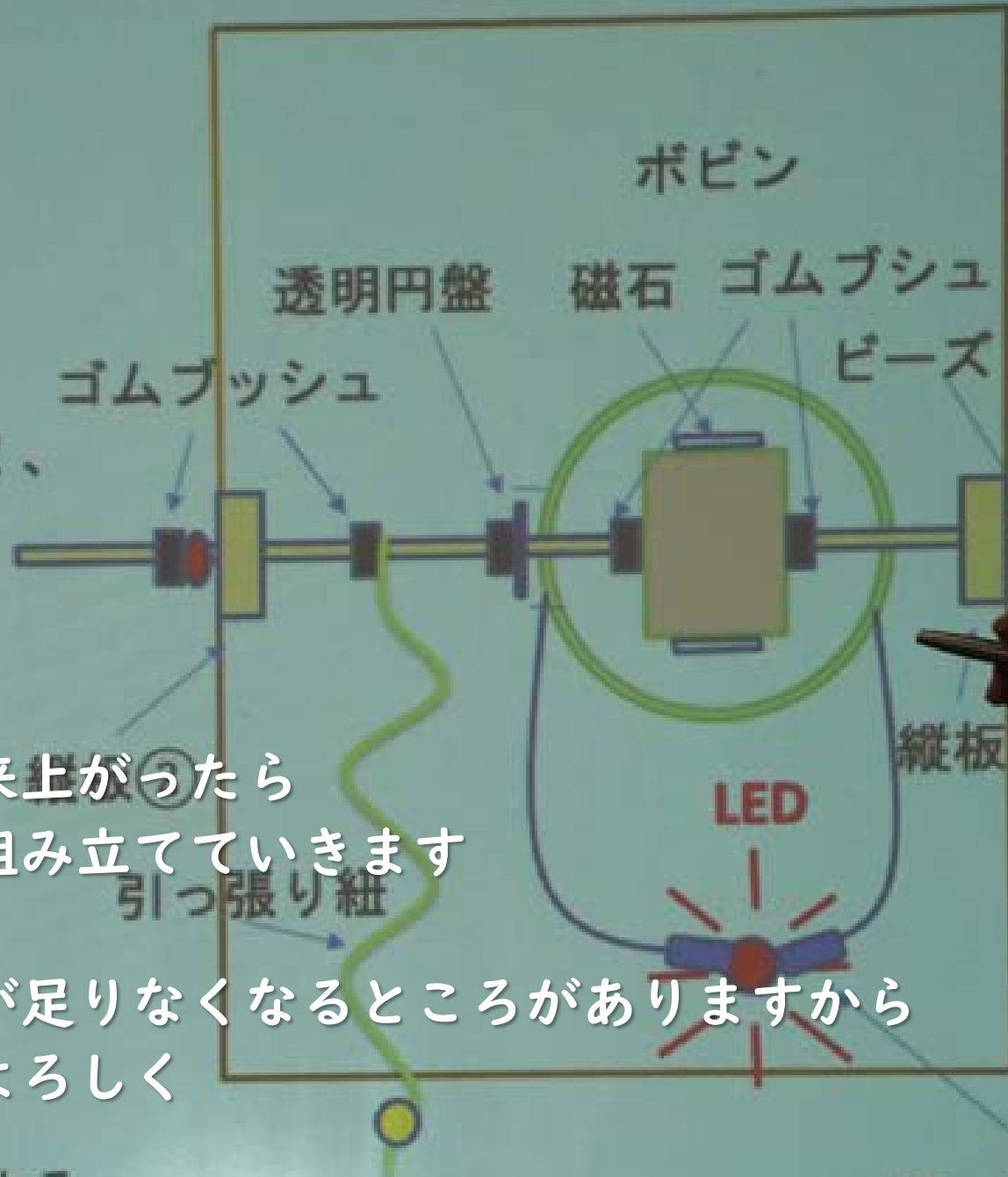
これ、結構楽しいじゃない



弟はやりたくて仕方がない様子
お兄ちゃんはその気がなくなって・・・

お母さん
さあ出番です！！！！

手前のペアは順調のよう



こみ、
てゆく」

通し、
磁石の中心の穴、

穴から出し

ゴムブッシュ

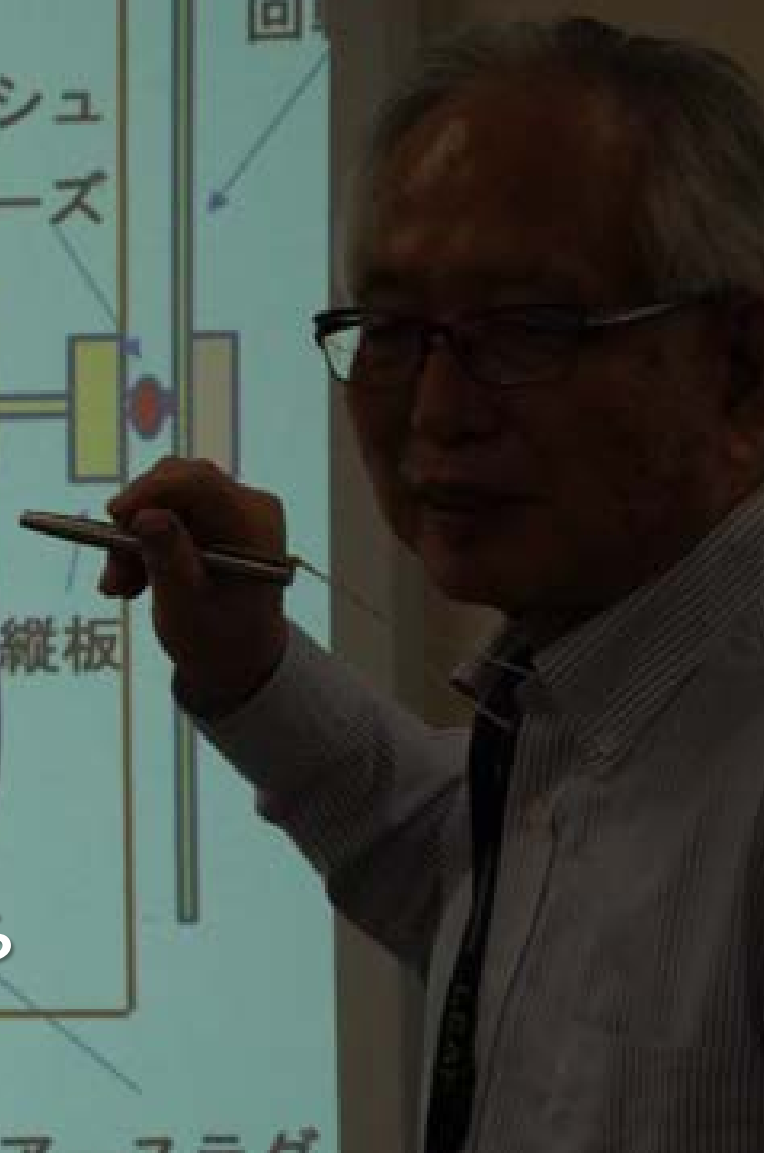
コイルが出来上がったら
このように組み立てていきます

る。

ちょっと手が足りなくなるところがありますから
サポートをよろしく

の形の形にする

ア、アニダ



ラグ端子にエナメル線巻き付けるなんて
初めてだものね
お手本
見せてあげる





このところは
ちょっとアクロバチックねえ
これは君には手に余るわ

やってみたい気はあるけど
ありがとう




さあ、試運転だ
回った回った
でも、紐の引っ張り加減が難しいなあ

僕もやってみたい

小1の弟に最後の仕上げをさせている

小3のお兄ちゃんは
組み立て終わって満足したのか
どこかへ





出来た出来た
うれしい!!!
お父さん、ありがとう

よく頑張った、よかったねえ




このところがちょっと・・・

うん、そうなんだ
どうすればいいのかなあ



できましたね
記念に動画で・・・

ねえ、どうして光るのかなあ



親子ペアそれぞれに
いい雰囲気です「親子」していましたね

お父さんお母さんも
しっかりと参加してくれていました

今回は「LEDが光った」まででしたが
「なぜ」がたくさん
帰宅してからそれに気づいて・・・
親子の様子が目に浮かびませんか