

フォトエッセイ #77

おもしろ科学体験塾 at 屏風ヶ浦地域ケアプラザ

田中さんの電池

電池という化学反応を
どの様に体験させるのか
実験材料を周到に用意して・・・

いよいよ、開講です



2023.12.2

島田祥生



今日の主役の一つ
レモン
これで電池を作る

アメリカ産がいいとか・・・？



開講前のひと時
心なしか皆さん
わくわく感からか
緊張してませんか



今までと勝手が違う
見たこともない
訳の分からない部品ばかり

オンになりやすさ(イオン化系列)

金 (Au) ⊕
 借 (白) (Pt)
 る
 ぎん (銀) (Ag)
 すい (水銀) (Hg)
 どう (銅) (Cu)
 ひ (水素) (H)
 なまり (鉛) (Pb)
 すず (錫) (Sn)
 ニッケル (Ni)
 てつ (鉄) (Fe)
 あえん (亜鉛) (Zn)
 アルミニウム (Al)
 マグネシウム (Mg)
 ナトリウム (Na)
 カルシウム (Ca)
 カリウム (K)
 リチウム (Li)



いきました！
「イオン化系列」

主任宣わく

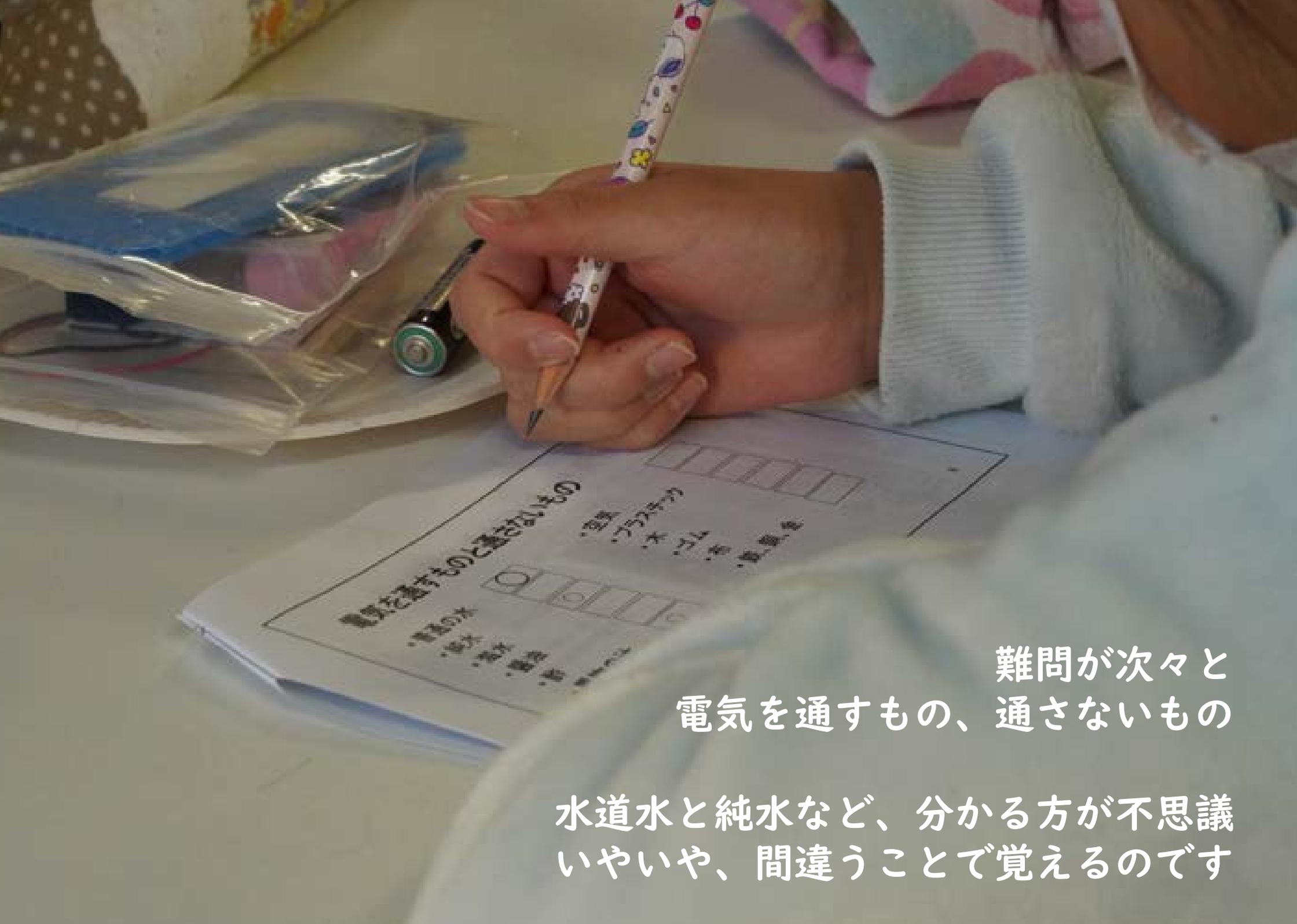
これは中学3年になると出てくる
今覚えてしまうと、この後の実験に便利だよ



お念仏のような

「かそうかな まああてにすな・・・」

覚えちゃいましょう



難問が次々と
電気を通すもの、通さないもの

水道水と純水など、分かる方が不思議
いやいや、間違えること覚えるのです



単三1本で、ICを動かしメロディーが聞こえます
この音を標準にして、その後の実験が進みます、が
今回のICのロットは、ご機嫌斜め、音が小さい



実験開始

まずは、電極になる銅板と亜鉛板を取り出します

生まれて初めて触った、亜鉛の板

そう、今日は、おもちゃを作るのではないのです

いよいよ、化学の世界へ

レモンに触るなというし
ゼムクリップは挟みにくいし・・・

でも
この後がどうなるのか楽しみ

この夏の「セミの抜け殻調査」で
カガクに目覚めたとか





ん、鳴っているぞ

「レモン電池」を直列につなぐと
鳴り出した
最初はつなぎ方に戸惑っていたけれど
「直列」が自分のものになったかな



今回は
食塩水で電池
カップニつを並べて直列接続

レモン電池では、みんなが戸惑っていたが
今回は作業がスムーズ



色々な金属を電極に
アシスタントの手を借りずに
接続していく

飲み込みが速いですね
手つきも違ってきた



今度は
備長炭電池を作ります

備長炭とアルミホイールの上に
キッチンペーパーを巻き
食塩水を入れていく



モーターが回りました
電圧は、0.8ボルトちょっと
しばらく回しておきます



モーターが回ったら
先ほどの
いろいろな金属電極の実験を続けます



主任を交えて
何やらこの電池のことについて話している
かなり高度なことのようにだ

参加者が
実験を自力でどんどん進めているので
安心して議論を楽しんでいる様子



電極を変えていくうちに
何かつかんだ様子

そう、イオン化系列！

このように置いたら

は悪いがオロチは分かる

ほとんどお直しえない

MAX
○

MAX
△

MAX
X

赤 (+) 側

		銅		
		X	銅	
				亜鉛
				X

黒 (-) 側

いろいろな組み合わせ

赤 (+) 側

	銅							
	X							
		X						
			X					
				X				
					X			
						X		
							X	
								X

黒 (-) 側

なかなか鳴らない
本当に、今日のICはご機嫌が悪いですね

右下が空欄なのはなぜ？
「プラスマイナスが逆になるからならない」
と主任はさらっと言ったけど
引っ掛かった子がいいですね



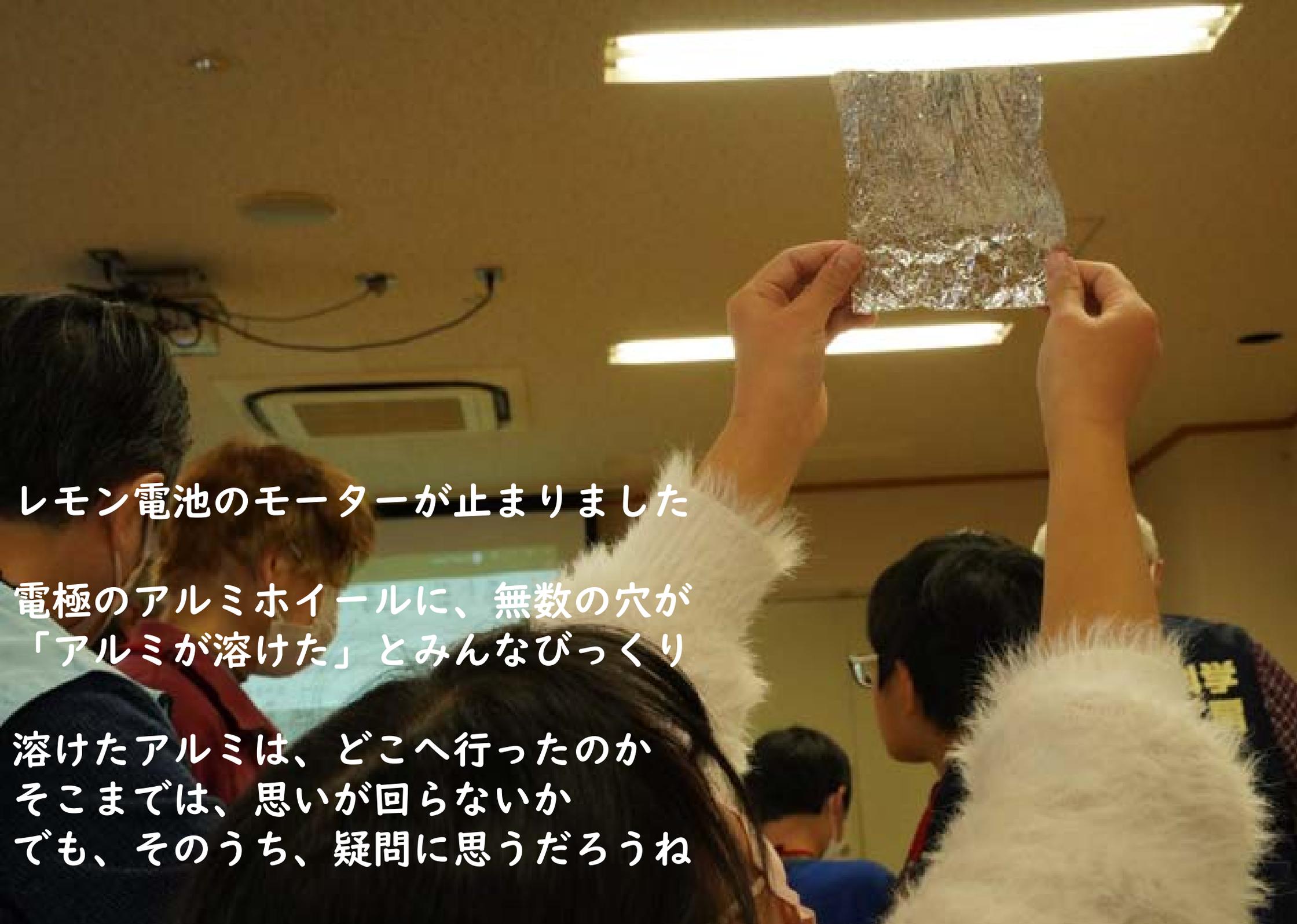
組み合わせは全部やった
鳴りそうなのもあった

回っているプロペラが気になる
振動の実験だ、釘が揺れる
いや、単なるいたずらかな



こちらの班は
さながら実験室みたいな雰囲気
実験に集中しています

アシスタントは、頼もしそうに眺めているかのように腕組み



レモン電池のモーターが止まりました

電極のアルミホイールに、無数の穴が
「アルミが溶けた」とみんなびっくり

溶けたアルミは、どこへ行ったのか
そこまでは、思いが回らないか
でも、そのうち、疑問に思うだろうね



エンディングです
最初は工作でなくて戸惑っていた子どもたちも
一端の化学者に

馴染むのが速いですね
本当に、吸い取り紙のよう
これからも、色々な経験をさせたいですね

A group of people, including several men and women, are seated around a long white table in a well-lit room. They appear to be engaged in a discussion or a meeting. The room has large windows with curtains, a clock on the wall, and a coat rack with jackets in the background. The floor is made of light-colored wood.

体験塾が終わると
必ずラップアップの時間をとっています

「今日の主任は
かなり高度なことを平気で言っていましたが
みんなよく食いついて来て
飽きている子はいなかった」

子どもたちは、理解できなくても
難しい用語に興味を持ってくれます